



มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ 2 ภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2557

วันที่ 23 มิถุนายน 2557

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ELI6032 ชื่อรายวิชา การตรวจสอบและมาตรฐานอุตสาหกรรม
2. จำนวนหน่วยกิต 3)3.....-0-9.....(หน่วยกิต
3. หลักสูตร .หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม
4. ประเภทของรายวิชา
 - วิชาศึกษาทั่วไป
 - วิชาแกน
 - วิชาเฉพาะ
 - วิชาเลือกเสรี
 - วิชาโท
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เลิศเลขา ณะชัยขันธุ์
 - อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เลิศเลขา ณะชัยขันธุ์
 - อาจารย์ผู้ร่วมสอน ผศ.ดร.ภุชดา พิศลยบุตร และ อ.ดร.นันทน์ภัทร อินยิ้ม
 - อาจารย์พิเศษ
6. ภาคการศึกษา(ให้ระบุ) ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร/ ภาคการศึกษาที่ 1..ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) – ไม่มี -
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) – ไม่มี -
9. สถานที่เรียนอาคารลายสือไท คณะวิศวกรรมศาสตร์
10. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2557

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

- 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านระบบการตรวจสอบ มาตรฐานอุตสาหกรรม มาตรฐานและข้อกำหนดจากต่างประเทศ และมาตรฐานคุณภาพ เช่น ISO 9001, ISO 14001 เป็นต้น
- 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาแผนการปฏิบัติการ คู่มือการทำงาน การตรวจสอบและการจัดการคุณภาพ
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

- เพื่อพัฒนารายวิชานี้ หรือ การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น
- เพื่อเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Web based
- การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชา และวิธีการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา/กระบวนวิชา

ความรู้เบื้องต้นของระบบการตรวจสอบและมาตรฐานอุตสาหกรรม มาตรฐานคุณภาพ เช่น ISO 9001, ISO 14001 เป็นต้น แผนการปฏิบัติการ คู่มือการทำงาน การตรวจสอบและการจัดการคุณภาพ มาตรฐานทางอุตสาหกรรม มาตรฐานและข้อกำหนดจากต่างประเทศ กรณีศึกษา

Basic Elements of industrial standard and inspection, quality standards such as ISO 9001, ISO 14001, etc. procedures, work instructions, quality auditing and management review, industrial standard, international regulations, case study.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- บรรยาย ชั่วโมง ...45.... ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ชั่วโมง
- สอนเสริม ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ ชั่วโมง
- การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง

3. อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์1.....
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน
- สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธีSocial Media.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 สอดคล้อง/

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ
- เข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของการมีวินัย เช่น ทดสอบย่อยเพื่อเป็นคะแนนเก็บเฉพาะผู้เข้าเรียน ไม่ให้คะแนนการบ้านสำหรับผู้ที่ไม่ส่งช้ากว่ากำหนดส่ง เป็นต้น
- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาการสอนโดยเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน การเคารพและเชื่อฟังครูบาอาจารย์ พร้อมทั้งอาจารย์ต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติกู้ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- การทำรายงานหรืออภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การทดสอบย่อยหลังการเรียน
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานผลที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจความสำคัญของการตรวจสอบและมาตรฐานอุตสาหกรรม รวมถึงมาตรฐานคุณภาพต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาต่างๆในงานอุตสาหกรรม และการตรวจสอบ

2.2 วิธีการสอน

- การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้แบบฝึกหัด แก้ปัญหาโจทย์ การบ้าน การทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- มีการสอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโจทย์ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ นักศึกษายังจะมีทักษะทางปัญญาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ
- มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่อยอดจากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

- การอภิปรายในห้องเรียน
- การทำเป็นงานเป็นกลุ่มเพื่อให้วิเคราะห์และแก้ปัญหาร่วมกัน
- การให้งานในลักษณะที่นักศึกษาต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อประกอบในการแก้ไขปัญหาโจทย์

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ทดสอบย่อยและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- มีความสามารถค้นคว้าข้อมูล และใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ทำงานทั้งงานรายบุคคลและงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
- แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยการผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการพูดคุยกับนักศึกษาให้เห็นความจำเป็นของทักษะด้านต่างๆ

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงาน
- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
- การตอบคำถามในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษามีทักษะในการคิดคำนวณเชิงตัวเลข ทักษะในการแปลและตีความหมายของโจทย์
- มีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางด้านการตรวจสอบและมาตรฐานอุตสาหกรรมได้
- สามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมและทันสมัย เช่น การส่งงานทางอีเมลล์
- มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายทางด้านอุตสาหกรรมและพานิชยกรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

- นำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น ใช้สื่อการสอน power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการเข้าใจ ประกอบการสอน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน การทำงานหรือส่ง การบ้าน โดยมีโจทย์ที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของ ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การส่งการบ้านทางอีเมลล์

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนองานหน้าห้องเรียน
- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ทุกวัน...เสาร์...เวลา...8.00...-...12.30...น.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้สอน
1	- แนะนำการเรียนการสอน อธิบายลักษณะรายวิชาการแบ่ง หน่วยเรียนการวัดผล การ ตรวจสอบและมาตรฐาน อุตสาหกรรม - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ มาตรฐานอุตสาหกรรมและ ตัวอย่างของมาตรฐาน อุตสาหกรรมที่ใช้ในประเทศไทย	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.เลิศเลขา ธนะชัยพันธ์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้สอน
	- มาตรฐานคุณภาพและตัวอย่าง ของมาตรฐานคุณภาพที่นิยมใช้			
2	ความหมายของคุณภาพและการ จัดการคุณภาพ	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.เลิศเลขา ธนะชัยพันธ์

	เครื่องมือพื้นฐานในการวิเคราะห์ คุณภาพและมาตรฐาน อุตสาหกรรม			
3	ระบบประกันคุณภาพในงาน อุตสาหกรรมและการประยุกต์ใช้ งาน เทคโนโลยีการตรวจสอบในงาน อุตสาหกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.เลิศเลขา ธนะชัยพันธ์
4	การประยุกต์ใช้เครื่องมือขั้นสูงใน การวิเคราะห์คุณภาพและ มาตรฐานอุตสาหกรรม การบริหารคุณภาพโดยรวม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.เลิศเลขา ธนะชัยพันธ์
5	อนุกรมมาตรฐาน ISO 9000	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.เลิศเลขา ธนะชัยพันธ์
6	อนุกรมมาตรฐาน ISO 14000 OHSAS 18001	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.นันทน์ภัสร์ อินยิ้ม
7	อนุกรมมาตรฐาน ISO 26000 HACCP&GMP	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ดร.นันทน์ภัสร์ อินยิ้ม
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้สอน

8	มาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) อภิปรายเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพและมาตรฐานคุณภาพ	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
9	สัมมนาเกี่ยวกับมาตรฐาน อุตสาหกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
10	กรณีศึกษา	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
	การเข้าชั้นเรียน		10%
	รายงานการศึกษาค้นคว้า		20%
	การอภิปรายในชั้นเรียน		30%
	สอบไล่		40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับ

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

2.2 บทความวิจัย) บทความวิชาการ/Research/Academic Articles(ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำสื่อการสอน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> Internet |
| <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภาพผ่าน Visualizes |
| <input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ | <input checked="" type="checkbox"/> E-Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ | |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา ทำได้โดย

- แบบประเมินเนื้อหาวิชาและประเมินผู้สอน ที่แจกให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนการสอนหรือให้นักศึกษาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
- การให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด หรือระบบ e-learning ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> จากผู้สังเกตการณ์ | <input type="checkbox"/> ทีมผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนของนักศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการประเมินการสอน | <input type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา | |

3. การปรับปรุงการสอน

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> คณะสาขาวิชา มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนอย่างไรบ้าง/ภาควิชา/ |
| <input type="checkbox"/> มีการวิจัยในชั้นเรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ |
| <input type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย ตามรายวิชาที่แตกต่างกัน |
| <input type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน |

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุง

จากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนา

รายละเอียดวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงรายวิชาสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ อาจมีการดำเนินการปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือกรณีศึกษาต่างๆ

6. การวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม ความต้องการของผู้ประกอบการและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
