



## รายละเอียดของรายวิชา )Course Specification(

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ 1 ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2556

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2556

## หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ELI6033 ชื่อรายวิชา กฎหมายแรงงานและประกันสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต 3)3 0 6 ( หน่วยกิต
3. หลักสูตร .หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม
4. ประเภทของรายวิชา
  - วิชาศึกษาทั่วไป .....
  - วิชาแกน .....
  - วิชาเฉพาะ .....
  - วิชาเลือกเสรี .....
  - วิชาโท .....
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ภุชดา พิศลยบุตร
  - อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ภุชดา พิศลยบุตร
  - อาจารย์ผู้ร่วมสอน ศ.พิเศษ ปัญญา สุทธิบัณฑิต อ.สมจิตร ทองศรี อ.โสภณ วัฒนพันธุ์
  - อาจารย์พิเศษ
6. ภาคการศึกษา(ให้ระบุ) ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร/ ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน )Pre - requisite... (ถ้ามี) (ไม่มี.....)
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน )Co - requisite.....ไม่มี... (ถ้ามี) (
9. สถานที่เรียน . ตึกสายสีเทา คณะวิศวกรรมศาสตร์.....
10. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ)  
วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

## หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนและการสอบประมวลความรู้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกระบวนการ การสอบประมวลความรู้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียน เสริมสร้างให้เกิดความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรอบคอบ มีความสามารถในการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลที่ถูกต้อง และการประสานงานเป็นกลุ่ม

### 2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

- เพื่อพัฒนารายวิชานี้ หรือ การเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น
- เพื่อเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Web based
- การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชา และวิธีการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา/กระบวนวิชา

ศึกษากำเนิดและหลักสำคัญของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายประกันสังคม

A study of the laws concerning industry ; the origin of and major principles of the law on labor protection and welfare; including and analysis of labor problems in Thai society.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- บรรยาย ชั่วโมง ...45....
- ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ชั่วโมง .....
- สอนเสริม ชั่วโมง .....
- การฝึกปฏิบัติ ชั่วโมง .....
- การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง .....

### 3. อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ .....1.....
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน
- สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธี .เว็บบอร์ด.บล็อก.....

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน รวม 5 ด้าน ที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา )Curriculum Mappingตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐาน (การเรียนรู้แต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2. ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

#### ทั้งนี้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### (1) คุณธรรม จริยธรรม

#### 1 .1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ
- เข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

#### 1 .2 วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา เช่น มีคะแนนการเข้าห้องเรียน ไม่มีการเช็คชื่อให้สำหรับผู้ที่ไม่เข้าเรียนสาย ไม่ให้คะแนนการบ้านสำหรับผู้ที่ไม่ส่งช้ากว่ากำหนดส่ง เป็นต้น
- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม เข้าไปในระหว่างการสอน เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัยจรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีน้ำใจเพื่อเพื่อนร่วมงาน การเคารพและเชื่อฟังครูบาอาจารย์ พร้อมทั้งอาจารย์ต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- การทำรายงานหรืออภิปรายกลุ่ม

### 1 .3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- พฤติกรรมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การบ้าน มีการลอกกันมาส่งมากน้อยขนาดไหน
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชาประเมินผลการนำเสนอรายงานผลที่ได้รับมอบหมาย

ได้รับมอบหมาย

#### (2) ความรู้

### 2 .1 ความรู้ที่จะได้รับ

- นักศึกษาที่ผ่านการศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องสอบประมวลความรู้ซึ่งอาจเป็นแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบตามที่สาขาวิชากำหนด

### 2 .2 วิธีการสอน

- การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้แบบฝึกหัด แก้ปัญหาโจทย์ การบ้าน การทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- มีการสอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### (3) ทักษะทางปัญญา

### 3 .1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโจทย์ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ นักศึกษาจะมีทักษะทางปัญญาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ
- มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่อยอดจากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3 .2 วิธีการสอน

การทำโจทย์ในห้องเรียน การทำเป็นงานเป็นกลุ่มเพื่อให้วิเคราะห์โจทย์และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน การให้การบ้าน ให้งานในลักษณะที่ต้องทำการศึกษาต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อประกอบในการแก้ไขปัญหาโจทย์

### 3 .3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

#### (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4 .1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- มีความสามารถค้นคว้าข้อมูล และใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4 .2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ทำงานทั้งงานรายบุคคลและงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนสนิท
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
- พยายามยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยการผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการพูดคุยกับนักศึกษาให้เห็นความจำเป็นของทักษะด้านต่างๆ

##### 4 .3 วิธีการประเมิน

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงาน

#### (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5 .1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษามีทักษะในการคิดคำนวณเชิงตัวเลข ทักษะในการแปลและตีความหมายของโจทย์
- มีความสามารถในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมได้ พร้อมทั้งติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในศาสตร์ของตนเองหรือที่เกี่ยวข้องได้

- สามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมและทันสมัย เช่น การส่งงานทางอีเมลล์
- มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรมเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

## 5 .2 วิธีการสอน

- นำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น ใช้สื่อการสอน power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการเข้าใจ ประกอบการสอน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษา
- เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน e-learning การทำงานหรือการบ้านส่ง โดยมีโจทย์ที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ การส่งการบ้านทางอีเมลล์

## 5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนองานหน้าห้องเรียน
- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ทุกวัน วันเสาร์08 เวลา .....12-00.30 น..

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้สอน

1	แนะนำการเรียนการสอน อธิบาย ลักษณะรายวิชาการแบ่งหน่วย เรียนการวัดผล กฎหมายแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายโรงงาน เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานที่ ทำงาน อาชีวอนามัย	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาอภิปราย หลักการสำคัญของบุคคล และกฎหมาย	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี
2	พ.ร.บ. เกี่ยวกับการควบคุมการ ดำเนินการของโรงงาน อุตสาหกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี
3	หลักกฎหมายแรงงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี
4	พันธกรณีตามมาตรฐานแรงงาน ระหว่างประเทศ	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี
5	สัญญาเกี่ยวกับการจ้าง	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี
6	มาตรฐานการใช้แรงงานทั่วไป	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี
7	ค่าตอบแทนในการทำงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ศ.ปัญญา สุทธิบดี

8	รายงานหญิง และรายงานเด็ก	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.สมจิตร ทองศรี
9	รายงานประเภทพิเศษ	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.สมจิตร ทองศรี
10	การสิ้นสุดสัญญาจ้างแรงงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ไสลเกษ วัฒนพันธุ์
11	เสรีภาพในการรวมตัวกันเป็น องค์การแรงงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ไสลเกษ วัฒนพันธุ์
12	การร่วมเจรจาต่อรอง	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
13	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาคดี แรงงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
14	การตั้งและประกอบกิจการโรงงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร



15	มาตรฐานความรับผิดชอบด้าน แรงงาน และอุตสาหกรรมต่อ สังคม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
16	สัมมนากฎหมายเกี่ยวกับการ อุตสาหกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
17	การบังคับใช้กฎหมายแรงงาน และ การอุตสาหกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
18	กรณีศึกษา	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
	การเข้าชั้นเรียน		10%
	รายงานการศึกษาค้นคว้า		20%
	สอบในชั้นเรียน (quiz)		30%
	สอบไล่		40%

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับ

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

2.2 บทความวิจัย) บทความวิชาการ/Research/Academic Articles( ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำสื่อการสอน/

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารวิชาการ                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Internet                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์                             | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภาพผ่าน Visualizes |
| <input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์                                       | <input checked="" type="checkbox"/> E-Learning               |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ |  |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา ทำได้โดย

- แบบประเมินเนื้อหาวิชาและประเมินผู้สอน ที่แจกให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนการสอนหรือให้นักศึกษาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด หรือระบบ e-learning ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> จากผู้สังเกตการณ์       | <input type="checkbox"/> ทีมผู้สอน                 | <input type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการประเมินการสอน | <input type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา |   |

### 3. การปรับปรุงการสอน

- คณะสาขาวิชา มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนอย่างไรบ้าง/ภาควิชา/
- มีการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
- งานที่มอบหมาย ตามรายวิชาที่แตกต่างกัน
- ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุง

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาของนักศึกษา (ข้อ) (2 ข้อ) และข้อมูลการสอนจากผู้สังเกตการณ์หรือผู้สอนหรือผลการเรียนของนักศึกษา (1

### 6. การวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ -

