

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิศวกรรมศาสตร์/หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	( ELI 6024) กฎหมายเกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วย (3-0-6) บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. กฤษดา พิศลยบุตรและคณะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2 กุมภาพันธ์ 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมายอุตสาหกรรม การปฏิบัติกฎหมายแรงงาน ความรับผิดชอบต่อนายจ้างเกี่ยวกับกฎหมายวิศวกรรม การวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะวิศวกร ศึกษาหลักการกฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ และกฎหมายอาญาเกี่ยวกับงานวิศวกรรม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดองค์ความรู้ในการประยุกต์ความรู้ทางกฎหมาย พัฒนาและวางแผนการทำงานด้านวิศวกรรมที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมายอุตสาหกรรม การปฏิบัติกฎหมายแรงงาน ความรับผิดชอบ ต่อนายจ้างเกี่ยวกับกฎหมายวิศวกรรม การวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะวิศวกร ศึกษาหลักการกฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ และกฎหมายอาญาเกี่ยวกับงานวิศวกรรม			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน  
 รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการ  
 เรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะวิศวกร มีจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตिलักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีสภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพผลมีความตระหนักในด้านความปลอดภัยที่สอดคล้องกับข้อบังคับของกฎหมายในการทำ งานในอุตสาหกรรม
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมาย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

**2.1 ความรู้ที่จะได้รับ** ศึกษาหลักสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม สภาพและขอบเขตที่ใช้ในการควบคุมการประกอบอุตสาหกรรม รวมถึงการควบคุมสิ่งที่เป็นพิษจากการประกอบอุตสาหกรรม ศึกษากฎหมายที่เสี่ยงกับโรงงานและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน อาชีวอนามัย ระบบความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันอัคคีภัย การสอบสวนอุบัติเหตุ

**2.2 วิธีการสอน** บรรยายอภิปรายการทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำมาเสนอ

**2.3 วิธีการประเมินผล** ทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

-

#### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

-

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ตามเกณฑ์ที่แจ้ง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการวิเคราะห์ กฎหมาย คำถาม ประยุกต์ใช้
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน

#### 5.3 วิธีการประเมิน

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอน อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์หลักนิติกรรมสัญญาเกี่ยวกับกฎหมายวิศวกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบายนักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำความเข้าใจเนื้อหา - นักศึกษาอภิปรายหลักการสำคัญของบุคคล	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
2	กฎหมายมหาชนหลักทั่วไปของกฎหมายเกี่ยวกับดำเนินการของวิศวกร	- อาจารย์บรรยาย อธิบายนักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำความเข้าใจเนื้อหา	4.5	รศ.ดร.กิจบดี ก้องเบญจกุล
3	การใกล้เคียงข้อพิพาท	- อาจารย์บรรยาย อธิบายนักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ปรัชญา อยู่ประเสริฐ
4	กฎหมายอาญา การละเมิดการกระทำผิดต่อชีวิตและทรัพย์สิน ความรับผิดชอบต่อสังคม	- อาจารย์บรรยาย อธิบายนักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำความเข้าใจเนื้อหา	4.5	รศ.สุธินี รัตนวราห
5	กฎหมายปกครอง การกระทำ ความผิดทางการปกครองของเจ้าพนักงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบายนักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำความเข้าใจเนื้อหา	4.5	รศ.ดร.กิจบดี ก้องเบญจกุล
6	กฎหมายเกี่ยวกับการทำงาน	- อาจารย์บรรยาย อธิบายนักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำความเข้าใจเนื้อหา	4.5	รศ.ดร.กิจบดี ก้องเบญจกุล

7	กฎหมายความปลอดภัย	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
8	กฎหมายอาชีวอนามัย	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ปรัชญา อยู่ประเสริฐ
9	กฎหมายข้อพิพาททางแพ่งและ อาญา การนำเสนอคดีต่อศาล	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	อ.ปรัชญา อยู่ประเสริฐ
10	สรุปเนื้อหาวิชาการประยุกต์ใช้ ในทางวิศวกรรม	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
11	กรณีศึกษา	- อาจารย์บรรยาย อธิบาย นักศึกษาซักถาม - นักศึกษาอภิปรายทำ ความเข้าใจเนื้อหา	4.5	ผศ.ดร.กฤษดา พิศลยบุตร

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>