



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร T20212128104138
ภาษาไทย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี
ภาษาอังกฤษ Master of Engineering Program in Engineering Management and Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี)
ภาษาอังกฤษ Master of Engineering (Engineering Management and Technology)
อักษรย่อภาษาไทย วศ.ม. (การจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ M.Eng. (Engineering Management and Technology)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 37 หน่วยกิต
แผน ข จำนวน 37 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา	1	1
2. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	S/U	S/U
3. หมวดวิชาบังคับ	6	6
4. หมวดวิชาแกน	12	12
5. หมวดวิชาเลือก	6	12
6. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง		
6.1 วิทยานิพนธ์	12	-
6.2 การค้นคว้าอิสระ	-	6
7.หมวดวิชาสอบประมวลความรู้*	-	0
รวม	37	37

*การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในหมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาแกน หมวดวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผู้มีสิทธิสอบจะต้องสอบผ่านกระบวนการวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 โดยให้สอบในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

รายวิชา

- 1) หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา 1 หน่วยกิต
 RAM6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (1-1-0)
 (Knowledge and Morality for Graduate studies)
- 2) หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
 MEM6001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา S/U (24-0-0)
 (English for Graduate Study)
- 3) หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
 MEM6011 กระบวนการวิจัยจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี 3 (3-0-6)
 (Engineering Management and Technology Research Methodology)
 MEM6012 สัมมนาสำหรับการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี 3 (3-0-6)
 (Seminar in Engineering Management and Technology)

4) หมวดวิชาแกน 12 หน่วยกิต

MEM6020	การจัดการโครงการวิศวกรรม (Engineering Project Management)	3 (3-0-6)
MEM6021	การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยงในอุตสาหกรรม (Industrial Safety and Risk Management)	3 (3-0-6)
MEM6022	ระบบลีนซิกซ์ซิกมาและการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Lean Six Sigma and Continuous Quality Management)	3 (3-0-6)
MEM6023	การจัดการนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิศวกรรม (Engineering and Technological Innovation Management)	3 (3-0-6)

5) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก2 และ 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ข ให้
เลือกจากวิชาต่อไปนี้

MEM6030	เทคโนโลยีการจัดการการดำเนินงาน (Operation Management Technology)	3 (3-0-6)
MEM6031	เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ (Modern Manufacturing Technology)	3 (3-0-6)
MEM6032	นวัตกรรมสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ตในอุตสาหกรรม (Internet of Thing Innovation in Industry)	3 (3-0-6)
MEM6033	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในอุตสาหกรรม (Artificial Intelligence Technology in Industry)	3 (3-0-6)
MEM6034	วิธีการเชิงปริมาณสำหรับการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Quantitative Method for Engineering Management and Technology)	3 (3-0-6)
MEM6035	การจำลองสถานการณ์ระบบงานอุตสาหกรรม (Industrial Systems Simulation)	3 (3-0-6)
MEM6036	กลยุทธ์การจัดการอุตสาหกรรม (Strategic Industrial Management)	3 (3-0-6)
MEM6037	การจัดการการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤต (Change and Crisis Management)	3 (3-0-6)
MEM6038	การจัดการระบบดับเพลิงในอุตสาหกรรม (Industrial Fire Protection System Management)	3 (3-0-6)
MEM6039	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)	3 (3-0-6)
MEM6040	การจัดการสินค้าคงคลังและระบบการจัดส่ง (Inventory Management and Transportation Systems)	3 (3-0-6)
MEM6041	การจัดการวิศวกรรมระบบราง (Rail Engineering Management)	3 (3-0-6)

MEM6042	การจัดการความปลอดภัยในระบบราง (Rail Safety Management)	3 (3-0-6)
MEM6043	การจัดการการซ่อมบำรุงในระบบราง (Rail Maintenance Management)	3 (3-0-6)
MEM6044	การจัดการทางวิศวกรรมขนส่งสำหรับการพัฒนาโครงการ (Transport Engineering Management for Project Development)	3 (3-0-6)
MEM6045	เรื่องเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Selected Topics in Engineering Management and Technology)	3 (3-0-6)
MEM6046	เรื่องที่น่าสนใจทางการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Special Topics in Engineering Management and Technology)	3 (3-0-6)

หมายเหตุ การเปิดกระบวนวิชาหมวดวิชาเลือก ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6) หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง

-	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก2	
MEM7099	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 (0-0-36)
-	การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข	
MEM7096	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 (6-0-18)

7) หมวดวิชาสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข

MEM7097	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	0 (0-0-0)
---------	--	-----------

กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และสอบให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ในกระบวนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (MEM6001)

การสอบภาษาต่างประเทศหรือเทียบระดับความรู้แทนภาษาต่างประเทศ

1) นักศึกษาต้องผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2) บัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจพิจารณาไปรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศ จากการสอบของสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมาตรฐาน หรือการสอบที่ทางบัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารโครงการฯ จัดให้ในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (MEM6001) และสอบผ่านให้ได้อักษร S

ความหมายของเลขรหัสประจำสาขาวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วยอักษรสามตัว ตัวเลขรหัสสี่ตัวมีความหมาย ดังนี้

อักษรสามตัวหน้ามีความหมาย ดังนี้

RAM	รหัสกระบวนวิชาคณะบัณฑิตศึกษา
MEM	รหัสกระบวนวิชาการจัดการ วิศวกรรมและเทคโนโลยี

ความหมายของตัวเลขรหัส ตัวที่ 1 และ 2

60 และ 70 เป็นกระบวนวิชาในระดับปริญญาโทหลักสูตรแผน ก2 และแผน ข

ความหมายของเลขรหัส ตัวที่ 3

0	เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
1	เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับ
2	เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาแกน
3 4 5 และ 6	เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาเลือก
9	เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาด้วยตนเองและสอบประมวลความรู้

ความหมายของรหัสตัวสุดท้ายแสดงถึงอนุกรมของกระบวนวิชา

แผนการศึกษา

ปีการศึกษา/ ภาคเรียน	แผน ก แบบ ก2		หน่วยกิต	แผน ข		หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคที่ 1	MEM6011	กระบวนการวิจัยจัดการ วิศวกรรมและเทคโนโลยี	3 (3-0-6)	MEM6011	กระบวนการวิจัยจัดการ วิศวกรรมและเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
	MEM6001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	S/U (24-0-0)	MEM6001	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	S/U (24-0-0)
	MEM6021	การจัดการความปลอดภัยและความ เสี่ยงในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)	MEM6021	การจัดการความปลอดภัยและความ เสี่ยงในอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
	RAM6001	ความรู้คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา	1 (1-1-0)	RAM6001	ความรู้คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา	1 (1-1-0)
	MEM6020	การจัดการโครงการวิศวกรรม	3 (3-0-6)	MEM6020	การจัดการโครงการวิศวกรรม	3 (3-0-6)
	รวม		10	รวม		10
ปีที่ 1 ภาคที่ 2	MEM6022	ระบบสินค้าซัพพลายและการปรับปรุง คุณภาพอย่างต่อเนื่อง	3 (3-0-6)	MEM6022	ระบบสินค้าซัพพลายและการปรับปรุง คุณภาพอย่างต่อเนื่อง	3 (3-0-6)
	MEM6012	สัมมนาสำหรับการจัดการวิศวกรรม และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)	MEM6012	สัมมนาสำหรับการจัดการวิศวกรรม และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
	MEM7099	วิทยานิพนธ์	4 (0-0-12)	MEM7096	การค้นคว้าอิสระ	6 (6-0-18)
	รวม		10	รวม		12
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน	MEM6023	การจัดการนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและ วิศวกรรม	3 (3-0-6)	MEM6023	การจัดการนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและ วิศวกรรม	3 (3-0-6)
	MEM60xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)	MEM60xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	รวม		6	รวม		6
ปีที่ 2 ภาคที่ 1	MEM60xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)	MEM60xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	MEM7099	วิทยานิพนธ์	4 (0-0-12)	MEM60xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	รวม		7	รวม		6
ปีที่ 2 ภาคที่ 2	MEM7099	วิทยานิพนธ์	4 (0-0-12)	MEM60xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	รวม		4	MEM7097	การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)
	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		37	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		37

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

RAM6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา

1 (1-1-0)

(Knowledge and Morality for Graduate studies)

ศึกษาทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และแนวทางในการสร้างความรู้ และศักยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองมีจิตสำนึกสาธารณะ มีสำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ ให้เคารพต่อวิชาชีพวิชาการ ยึดหลักความถูกต้อง เคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตลอดจนการมองโลกในแง่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

A study of theories, principles, learning processes and approaches in creating knowledge and potentialities of living life with dignity, inculcating values of being truthful to oneself and public-mindedness towards society and the country, including abiding by academic and professional integrity, adhering to propriety and respecting other's rights. An emphasis is also placed on the recognition of propriety intellectual property and the development of the students' positive outlooks on the world, human relations skills and abilities to work with others, based on good governance, self-reliance, sufficiency economy principles and lifelong learning.

MEM6001 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

S/U (24-0-0)

(English for Graduate Study)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการเขียนการอ่าน และการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ โดยการฝึกทักษะทั้งการเขียน การอ่าน การฟัง การพูด และเทคนิคในการนำเสนอให้สามารถเขียนบทความทางวิชาการ และสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการวิเคราะห์สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆตามที่ระบุข้างต้น

The English language for the purpose of writing, reading, and academic searching by coaching skill of writing, reading, listening, speaking and presentation techniques in order to write academic papers and to develop their own academic continuity. Using international recognized standard test to evaluate the English performance in each reference skills.

MEM6011 กระบวนการวิจัยวิธีการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี

3 (3-0-6)

(Engineering Management and Technology Research Methodology)

กระบวนการวิจัยทั้งประเภทวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นการศึกษาเอกสารวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐานเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย แหล่งทุนและการขอทุนวิจัย เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งด้านการเขียนและการพูด นักศึกษาจะต้องทดลองทำและนำเสนอผลการวิจัยในสภาพที่เป็นจริงอย่างน้อย 1 เรื่อง

Research processes both qualitative and quantitative emphasizing the study of research document. Research problem definition, assumptions, techniques for data gathering and analysis. Research project proposal, sources of funds and research grants. Presentation techniques: written and verbal. Students are required to implement and present at least one real research.

MEM6012 สัมมนาสำหรับการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี**3 (3-0-6)****(Seminar in Engineering Management and Technology)**

ทบทวนแนวทางการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีในด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ด้วยการวิจารณ์วิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด ซึ่งสามารถนำมาซึ่งความเข้าใจจากการนำเสนอข้อมูลในภาคส่วนต่าง ๆ ในการสนับสนุนการเสวนาวิเคราะห์และวิจารณ์การดำเนินงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีในลักษณะต่าง ๆ เพื่อการกำหนดแนวทางจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีได้ดีที่สุด

Review alternative approaches for engineering management and technology both in theoretical and practical by analyzing and criticizing with the best practices which can lead to understanding by the information from various part presented to support the analysis and critics from engineering and technology operational points of views to determine the best engineering management and technology approaches.

MEM6020 การจัดการโครงการวิศวกรรม**3 (3-0-6)****(Engineering Project Management)**

บทบาทและความจำเป็นของการจัดการโครงการด้านวิศวกรรมในอุตสาหกรรมต่าง ๆ เทคโนโลยีและวิธีการทางวิศวกรรมในการวางแผนโครงการ การดำเนินการ การประเมิน การติดตาม ควบคุมและปรับแผนโครงการ โปรแกรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และการควบคุมทางการเงิน การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการโครงการทั้งระบบ กรณีการศึกษาของการจัดการโครงการวิศวกรรมในอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Roles and necessity for engineering project management within several industrial areas. Engineering technologies and methods for project planning, operating, evaluating, monitoring and adjusting project plans through engineering methods. Economic analysis and financial control. Project management with an emphasis on modern technology and information to manage the entire project system. Case study of engineering project management in various industries successfully.

MEM6021 การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยงในอุตสาหกรรม**3 (3-0-6)****(Industrial Safety and Risk Management)**

แนวทางการจัดการความปลอดภัยในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการวิเคราะห์งาน การออกแบบและปรับปรุงวิธีการทำงานตามหลักกายศาสตร์เพื่อความปลอดภัยการประเมินความเสี่ยงและหลักการบริหารความเสี่ยง กลยุทธ์และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรม เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้เพื่อประเมินระดับความเสี่ยงและบูรณาการในการจัดการความเสี่ยงเข้ากับการวางแผนธุรกิจและการตัดสินใจ

Concepts of industrial safety management and related technologies, ergonomics in work improvement, work evaluation techniques, design and work improvement for safety. Risk assessment and risk management principles. Strategies and concept that relate to industrial risk management. Tools and techniques that assess levels of risk and integrate risk management into business planning and decision making.

MEM6022 ระบบลีนซิกซ์ซิกม่าและการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3 (3-0-6)

(Lean Six Sigma and Continuous Quality Management)

แนวคิดของการพัฒนากระบวนการและคุณภาพในอุตสาหกรรม ระบบโลจิสติกส์ และรวมถึงการบริการ ด้วยหลักการและเทคนิคของลีนและซิกซ์ซิกม่า ในการควบคุมคุณภาพเพื่อลดงานที่บกพร่อง, ความสูญเสียเปล่า และความไม่แน่นอนในอุตสาหกรรมและบริการ แนวทางการจัดการให้กระบวนการมีองค์ประกอบที่สามารถกำหนดความหมาย, วัด, วิเคราะห์, ปรับปรุง, และควบคุมได้ การวิเคราะห์สถิติเพื่อการควบคุมคุณภาพ การควบคุมคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สายธารคุณค่า เทคโนโลยีและสารสนเทศที่สำคัญในการควบคุมคุณภาพ การพัฒนากระบวนการ หลักการประกันคุณภาพ

Concept of process and quality improvement in industry, logistics and service sector with lean six sigma technique. Principles and techniques for quality control to reduce defects, waste, and variation in industry and services. Guidelines for managing processes with characteristics that can define, measure, analyze, improve, and control. Statistical analysis for quality control. Continuous quality control. Value stream mapping. Information technology in process improvement and quality control. Quality assurance principles.

MEM6023 การจัดการนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิศวกรรม

3 (3-0-6)

(Engineering and Technological Innovation Management)

การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมและการจัดการสำหรับการประดิษฐ์ การออกแบบ การพัฒนา การจัดการเทคโนโลยี นวัตกรรมเชิงกลยุทธ์และเชิงปฏิบัติการ การแข่งขันทางธุรกิจ การประเมินเทคโนโลยี การพัฒนานโยบายทางเทคโนโลยี พันธมิตรทางธุรกิจ การจัดการการวิจัยและพัฒนา การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี กรณีศึกษาการจัดการนวัตกรรมในอุตสาหกรรม

Integrated knowledge of engineering and management to effectively invention management, design, development, and use of technology within organizations; strategic, operational technology, innovation management, business competitiveness assessment, evaluation of technology, technology policy development, business partnership and alliances, research management and research development, technological change management. Industrial innovation management case studies.

MEM6030 เทคโนโลยีการจัดการการดำเนินงาน

3 (3-0-6)

(Operation Management Technology)

บทบาทของเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมบริการ เทคโนโลยีการจัดการทางวิศวกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรม อาทิเช่น การออกแบบ การวางแผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การควบคุมการผลิตและคุณภาพสมัยใหม่ การวิเคราะห์และจัดการการตลาด การจัดการด้านโลจิสติกส์ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการด้านพลังงาน การกำหนดกลยุทธ์และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์การดำเนินงานในอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ กรณีศึกษาการจัดการการดำเนินงานในอุตสาหกรรม

The role of technology and information systems in managing operations in the industry and service industries. Engineering management technology to increase operational efficiency and competitiveness in the industry, including design, product development planning, modern production control and quality, market analysis and management, Environmental Management, Logistics Management, Energy Management. Formulating strategies and application of operational strategies in various industries. Industrial Operations Management Case Study.

MEM6031 เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่**3 (3-0-6)****(Modern Manufacturing Technology)**

บทบาทของเทคโนโลยีในการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์สายการผลิตและบริการ การเชื่อมโยงแผนผัง As-Is และ To-Be ในการวิเคราะห์ปัญหา วิธีการเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสายการผลิตและบริการ สายการผลิตกึ่งอัตโนมัติ สายการผลิตอัตโนมัติ ระบบหุ่นยนต์ การปรับปรุงสายการผลิตด้วยวิธีการของลีนไคเซ็น การจัดการข้อมูลในระบบสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ตของอุตสาหกรรม ตามแนวทางของระบบการผลิตสมัยใหม่

The role of technology in the industrial development. Production and Service line analysis. Associate problems with As-Is and To-Be map. How to choose the right technology for the production and Service line, semi-automatic production line and automated production lines. Robotics System. LeanKaizen methods to improve production line. Industrial Internet of Things (IIoT) data management in accordance to the modern manufacturing systems.

MEM6032 นวัตกรรมสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ตในอุตสาหกรรม**3 (3-0-6)****(Internet of Thing Technology in Industry)**

แนวคิดและเทคโนโลยีของสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ต ระบบการทำงานที่สามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นอัตโนมัติ ตัวอย่างอุปกรณ์อัจฉริยะ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการสร้างผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้สรรพสิ่งอินเทอร์เน็ต สำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม แนวทางการพัฒนานวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ โดยอาศัยสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ต แนวโน้มการยอมรับและใช้งานสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาการใช้งานสรรพสิ่งอินเทอร์เน็ตในอุตสาหกรรม

Concepts and technologies in Internet of Thing. Automated communication and collaboration. Examples of smart devices, innovations in product creation in the industry. Application of the Internet of Thing for industrial development. A way to develop innovation into commerciality based on the Internet of Thing (IIoT). The trend of accepting and using the Internet of Thing. Case studies of Internet of Thing in the industry.

MEM6033 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในอุตสาหกรรม**3 (3-0-6)****(Artificial Intelligence Technology in Industry)**

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ความสามารถของปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์และวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านข้อมูลสำหรับในอุตสาหกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์ การใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาการนำปัญญาประดิษฐ์มาเพิ่มประสิทธิภาพในอุตสาหกรรม เช่น การคาดการณ์พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาสินค้าและบริการให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

Introduction to Artificial Intelligence. Artificial intelligence capabilities. Data analysis and planning for the industry with artificial intelligence. Leveraging artificial intelligence for sustainable development. A case study of the use of artificial intelligence to enhance industry efficiency, such as predicting consumer behavior, market trends for the benefit of improving and developing products and services to meet the needs of the target audience.

MEM6034 วิธีการเชิงปริมาณสำหรับการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี
(Quantitative Method for Engineering Management and Technology)

3 (3-0-6)

วิธีการทางคณิตศาสตร์เชิงวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการจัดการอุตสาหกรรมศึกษาการแจกแจงความน่าจะเป็น การทดลอง สมมุติฐานการใช้ทฤษฎีการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์บังคับ ทฤษฎีสัมพันธ์ ทฤษฎีถดถอย การวิเคราะห์เชิงโดยทางคณิตศาสตร์ โปรแกรมเส้นตรง ทฤษฎีเกมส์ ทฤษฎีคิว ทฤษฎีการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน เทคนิคการหาค่าที่เหมือนสมที่สุด (Optimization) หลักการหาค่าสูงสุดและต่ำสุดการพยากรณ์ (Forecasting) บทบาทของการพยากรณ์ในการบริหารที่ต้องเผชิญในอนาคต วิธีการพยากรณ์เชิงปริมาณ วิธีพยากรณ์โดยใช้นุกรมเวลา วิธีถดถอยแบบง่ายและแบบตัวแปรหลายตัว การพยากรณ์โดยใช้แบบจำลองทางการวัดเชิงเศรษฐศาสตร์และวงการธุรกิจ วิธีการควบคุมคอมพิวเตอร์และระบบข้อมูลในการพยากรณ์ การเลือกวิธีการเชิงปริมาณที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์ วิธีการพยากรณ์โดยใช้วิธีปริมาณและเชิงเทคโนโลยี การประเมินวิธีพยากรณ์โดยใช้เทคโนโลยีการพยากรณ์ โดยใช้วิธีการตัดสินใจ การโน้มน้าวและข้อจำกัดของวิธีพยากรณ์

Analytic mathematical method and statistic for industrial management. Study the probability distribution, experiment, decision theory assumption under constraints; multiple correlation theory, regression theory, mathematical analysis, linear programming, games theory, queuing theory, decision under uncertain theory, techniques of optimization, principle of maxima and minima; forecasting. The roles of forecasting in management with future encountering, quantitative methods for forecasting: time series analysis forecasting, simple regression and multi-variable forecast, forecasting by economic and business simulation, computer control and information system forecasting, selection of quantitative method for appropriate situation, forecasting by approximation and technology, forecast evaluation using technology, forecasting by decision method, deviation and limitation of forecasting methods.

MEM6035 การจำลองสถานการณ์ระบบงานอุตสาหกรรม
(Industrial System Simulation)

3 (3-0-6)

การประยุกต์ใช้เทคนิคการจำลองสถานการณ์ในอุตสาหกรรมการผลิต ระบบโลจิสติกส์ และรวมถึงการบริการโดยใช้เทคนิคการจำลองเหตุการณ์แบบไม่ต่อเนื่อง การพัฒนาแบบจำลองสถานการณ์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การสร้างตัวเลขสุ่ม การตรวจสอบความสมเหตุสมผล และการทวนสอบแบบจำลอง การวิเคราะห์ข้อมูลนำเข้า ทฤษฎีการประมาณและการทดสอบความพอดี การสร้างแบบจำลองเพื่อพัฒนาระบบงานและการเพิ่มผลผลิต

Applications of simulation modeling techniques in manufacturing, logistics and service sector by using discrete event simulation technique, development of computer simulation model, model validation and verification, input data analysis, estimation theory and goodness of fit test, simulation models of process and productivity improvement.

MEM6036 กลยุทธ์การจัดการอุตสาหกรรม
(Strategic Industrial Management)

3 (3-0-6)

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม โดยเน้นสภาพอุตสาหกรรมไทยเป็นปัจจัย การศึกษาปัญหาและอุปสรรคของอุตสาหกรรม เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา เทคนิคการสร้าง ภาพพจน์ของสินค้าและขององค์กร การวิเคราะห์ PIMS และ SWOT การทำแผนที่การยอมรับ (Cognitive Mapping) การพัฒนาบรรยากาศอุตสาหกรรม การวางรูปแบบการบริหาร การวิเคราะห์ความคล่องตัว (Robustness Analysis) การประเมินผลตามแผน การประเมินผลการลงทุน กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับขั้น ตัวอย่างกรณีศึกษาของการวางแผนอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว นักศึกษาต้องทำการศึกษาและ วางกลยุทธ์สำหรับโรงงานอุตสาหกรรมที่ดำเนินการอยู่หรือต้องทำการจำลองสถานการณ์อุตสาหกรรมจาก สภาพแวดล้อมทางอุตสาหกรรมที่เป็นจริงในปัจจุบัน พร้อมเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์

Strategy and tactics in industrial management emphasizing Thai industrial conditions as factors for problem and difficulties study, problem analysis technique and problem solving, technique to build up product and organization image. PIMS and SWOT analysis, Cognitive mapping, business environment development, robustness analysis, planning evaluation, investment evaluation, step by step analysis process, case study of successful and failure industrial planning, students have to study and setup strategy for present industrial operation or using simulation from industrial environment and report writing.

MEM6037 การจัดการการเปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤต
(Change and Crisis Management)

3 (3-0-6)

หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงในโครงการ หลักการบริหาร ความขัดแย้ง หลักการบริหารภาวะวิกฤติ และการประยุกต์ใช้ในโครงการ กระบวนการเปลี่ยนแปลงใน กระบวนการธุรกิจ ผลกระทบต่อโครงสร้างองค์กร และหน้าที่รับผิดชอบ การวิเคราะห์และติดตามความเสี่ยง การ วางแผนการจัดการกับความเสี่ยง กลยุทธ์จัดการความเสี่ยงโครงการ การแก้ไขความขัดแย้งทั้ง ความขัดแย้งเชิง สร้างสรรค์และเชิงทำลาย การบริหารความขัดแย้งในระดับจุลภาค (บุคคลต่อบุคคล) และ ระดับมหภาค (ระบบต่อ ระบบ) และต้นทุนที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การวางแผนการรับมือภาวะวิกฤติการจัดการทรัพยากรในภาวะ วิกฤติ แผนสำรอง การจัดการภาวะวิกฤติตลอดทั้งวงจรชีวิตโครงการ การหาจุดผลประโยชน์ที่เหมาะสมที่สุด สำหรับการเปลี่ยนแปลง การจัดการกับการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรต่อเทคโนโลยี และกระบวนการที่ ทันสมัย

Change management principle, concepts of project risk management, concept of conflict management, concepts of crisis management and the applications in project. The changing process in business process with impact to organization structure, responsibility, the analysis and monitoring risks, planning for risk management; tactic to handle project risks. the application of conflict management in project, types of conflict, conflict solving, creative and destructive conflict, micro and macro conflict management. Cost from change, the determination of optimal benefit from change, resistance management under change with technological people and modern process.

(Industrial Fire Protection System Management)

บทบาทและความสำคัญของการจัดการระบบดับเพลิงในอุตสาหกรรม การแบ่งพื้นที่ครอบครองระบบและชนิดหัวกระจายน้ำดับเพลิงอัตโนมัติ การออกแบบและติดตั้งระบบส่งน้ำดับเพลิง แหล่งน้ำสำรองมีความสัมพันธ์กับพื้นที่ครอบครอง ระบบสูบน้ำดับเพลิง ชนิดและประเภท ตู้ควบคุม ท่อส่งน้ำดับเพลิง ชนิดท่อ ชนิดข้อต่อ การต่อ การประกอบและการติดตั้ง อุปกรณ์ในระบบท่อส่งน้ำดับเพลิง ตู้เก็บสายฉีดน้ำดับเพลิงและอุปกรณ์ หัวรับน้ำดับเพลิง อุปกรณ์เตือนภัย การประกอบและการติดตั้ง ท่อประธาน ระบบท่อเย็นและสายฉีดน้ำดับเพลิง ประเภท 1,2,3 ระบบหัวกระจายน้ำดับเพลิงอัตโนมัติ การออกแบบด้วยวิธีตารางท่อ และวิธีคำนวณไฮดรอลิก ระบบดับเพลิงพิเศษ ระบบฉีดน้ำฝอยดับเพลิง การตรวจสอบระบบดับเพลิง การทดสอบระบบดับเพลิง การบำรุงรักษาระบบดับเพลิง

Roles and importance of fire protection system management in industry. Division of occupied space. Automatic fire extinguisher system and type. Design and installation of firefighting water transmission system. Water reserves are associated with occupied areas. Fire pumping system. Types and categories of Fire hose control cabinet pipe type, coupling type, coupling type. Assembly and installation of equipment in fire hose system. Fire hose storage cabinets and equipment. Fire extinguisher alarm device. Assembly and installation of main pipes standing hose system and fire hose type 1,2,3. Automatic fire extinguishing water distribution. Head system pipe grid design and hydraulic calculation method, special fire protection system. Fire sprinkler system. Fire protection system inspection. Fire protection system testing. Fire protection system maintenance.

(Logistic and Supply Chain Management)

การจัดการห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์อย่างเป็นระบบ การวางแผนอุปสงค์และอุปทานในห่วงโซ่อุปทาน การจัดการความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ การจัดการระบบโลจิสติกส์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีสารสนเทศในห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ การตัดสินใจเลือกทำเลที่ตั้ง การตอบสนองการบริการของงานโลจิสติกส์ การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษาที่น่าสนใจ

Systematic management of supply chain and logistic systems, planning demand and supply in supply chain, supplier relationship management, logistics management, customer relationship management, information technology in supply chain and logistics, location decision, service response logistics, performance measurement, warehouse management, logistics and supply chain management case study.

MEM6040 การจัดการสินค้าคงคลังและระบบการจัดส่ง**3 (3-0-6)****(Inventory Management and Transportation Systems)**

นโยบายการบริหารสินค้าคงคลัง ทั้งในส่วนของวัตถุดิบ วัสดุระหว่างการผลิต และสินค้า เทคนิคการควบคุมสินค้าคงคลัง การวิเคราะห์และการควบคุมต้นทุนสินค้าคงคลัง การหาจุดสั่งซื้อที่เหมาะสมและปริมาณการจัดเก็บที่ปลอดภัย การออกแบบคำนวณหาพื้นที่จัดเก็บที่เหมาะสม การออกแบบและบริหารจัดการการขนส่งและกระจายสินค้า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน กรณีศึกษาที่น่าสนใจในการบริหารสินค้าคงคลังและการจัดส่ง

Inventory policy included raw material, work in process and finished products, Inventory control techniques, Inventory cost analysis and control, Economic order quantity and safety stock, space calculation and layout design, Transportation and distribution network design and management, information technology in inventory and transportation systems, Performance measurement, Interesting topics and case study in inventory and transportation systems.

MEM6041 การจัดการวิศวกรรมระบบราง**3 (3-0-6)****(Rail Engineering Management)**

การจัดการโครงการ วิศวกรรมระบบและบูรณาการ การตรวจสอบและการจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบททางธุรกิจโดยรวมของระบบราง วิศวกรรมระบบรางและการบูรณาการ ระบบการทำงานของระบบราง การบูรณาการของระบบรางและตัวอย่างการบูรณาการของระบบวิศวกรรมและเทคโนโลยีในทางปฏิบัติ การจัดการความซับซ้อน ความสำคัญของการป้อนข้อมูลของผู้ใช้และการปรึกษาผู้มีส่วนได้เสีย ความต้องการ การตรวจสอบและการทำให้ถูกต้อง ระบบและขอบเขตของระบบ ทฤษฎีระบบ การปรับระดับ และลำดับชั้น การกำหนดค่า รูปแบบกระบวนการ และการศึกษาธุรกิจ การจัดการอินเทอร์เน็ต การจัดการความน่าเชื่อถือและการบำรุงรักษา

Project management, systems engineering and integration, validation and stakeholder management in the overall rail business context. Railway systems engineering and integration, rail system functional breakdown, systems integration and examples of systems engineering and technology integration in practice, complexity management, the importance of user input and stakeholder consultation, requirements, verification and validation, systems and systems boundaries, system theory, levelling and hierarchies, configuration, process models, and trade studies, interface management, reliability and maintainability (RAM) management.

MEM6042 การจัดการความปลอดภัยในระบบราง**3 (3-0-6)****(Rail Safety Management)**

ผลกระทบและอิทธิพลของการออกแบบและวงจรชีวิตต่อความปลอดภัยของระบบราง กิจกรรมการวางแผนความปลอดภัยภายในวงจรชีวิตของโครงการระบบราง การบันทึกความปลอดภัย รวมถึงบันทึกความเสี่ยง ตัวอย่างของการออกแบบและการจัดการด้านความปลอดภัยทางวิศวกรรมในทางปฏิบัติ องค์ประกอบและข้อกำหนดของการบริหารจัดการ กรณีศึกษาของอุบัติเหตุทางรางซึ่งสัมพันธ์กับการออกแบบ เรียนรู้จากความผิดพลาดของผู้อื่น มาตรฐานด้านความปลอดภัยทางวิศวกรรม , ระบบการจัดการความปลอดภัยทางราง

Interact and influence of rail design and the safety lifecycle in rail safety. Planning activities within a railway project lifecycle, safety records including hazard logs, examples of design and engineering safety management in practice, configuration management,

MEM6043	การจัดการการซ่อมบำรุงในระบบราง (Rail Maintenance Management)	3 (3-0-6)
---------	---	-----------

Roles and necessity of maintenance management; breakdown statistic; maintenance and engineering reliability; maintenance planning; organization arrangement for maintenance; the use quantitative technique to help arrange organization, control spare parts; analysis of maintenance planning and control; maintenance management and behavior science.

การคาดการณ์ปริมาณการขนส่งการประเมินการเข้า-ออกการประเมินผลกระทบด้านจราจรการประเมินระดับการให้บริการขอโครงการออกแบบถนนและทางแยกที่จอดรถและอาคารจอดรถเครื่องหมายและป้ายสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับรถขนส่งสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนเดินเท้าความปลอดภัยทางถนนกลยุทธ์และการจัดการโลจิสติกส์

Transport demand forecast Site access investigation Traffic impact assessment
Level of service evaluation Road and junction design Parking facilities Signage and pavement
marking Service vehicle facilities Pedestrian facilities Road safety Logistics strategy and
management

เนื้อหาและงานวิจัยเฉพาะทางการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่น่าสนใจ อาทิเช่น การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยงในอุตสาหกรรม และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่ทันสมัย

Study and research of interested topics in industrial management and technology for example safety and risk management in industry and others topics that related to modern industrial management and technology.

เรื่องที่น่าสนใจทางการจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่มีได้มีอยู่ในหลักสูตรปกติ ผู้สอนจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารจัดการงานวิศวกรรม โดยเฉพาะเรื่องที่นำมาให้ศึกษานี้จะเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบอุตสาหกรรมของไทย ผู้สอนในแต่ละเรื่องจะต้องเป็นผู้ที่เชี่ยวชาญในเรื่องเฉพาะของ

ตัวอย่างแท้จริง และผู้สอนจะเสนอโครงการสอนและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมศาสตร์ก่อนเปิดสอน

Special topics in engineering management and technology that do not cover in the normal curriculum. Instructor has to be specialized in the Industrial management field especially with the issues that are useful for the development of Thai industrial system. Instructor must be absolutely specialized in the issues and be the one who propose the program of study which is approved by the engineering management program committee before being allowed to offer the course.

MEM7096 การค้นคว้าอิสระ

6 (6-0-18)

(Independent Study)

นักศึกษาทำการค้นคว้าและวิจัยในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้ความเห็นชอบและการกำกับดูแลของ คณะกรรมการที่ปรึกษา โดยนำเสนอความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ตามรูปแบบที่กำหนด

Independent study and research of a selected project under consultation and approved by the assigned advisor, continuous presentation and discussion of research progress according to the specification.

MEM7097 การสอบประมวลความรู้

0 (0-0-0)

(Comprehensive Examination)

นักศึกษาที่ผ่านการศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องสอบประมวลความรู้ซึ่งอาจเป็นแบบ ข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบตามที่สาขาวิชากำหนด

Students are required to take a comprehensive examination after completing coursework according to the curriculum.

MEM7099 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-36)

(Thesis)

การทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ศึกษาและสัมมนาเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกหัวข้อ วิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนโครงร่างและบรรณานุกรม การวางกลยุทธ์ในการทำวิจัยและการ เริ่มต้นเขียนวิทยานิพนธ์ ดำเนินการเขียนวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Master degree thesis; study and seminar for guide line to select the thesis topic and advisor; prepare proposal and reference; strategy for research work and thesis report; thesis writing and defending.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.*	นางสาวนันทวรรณ อ้าเอี่ยม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas Tech University	U.S.A.	2560
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2547
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2544
2.*	นายศิริโรจน์ เกตุแก้ว	รองศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	เทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2540
3.*	นายสันต์ รัฐวิบูลย์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	ไทย	2555
			วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2543
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2540
4.	นายวรานนท์ คงสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	AIAS (Forensic Science and Thai Society)	Magadh University	INDIA	2555
			DODT	Engineering Organization	CEBU Doctors' University	Philippines	2552
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2539
			อส.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ไทย	2534
5.	นายกรกช ทวีสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2561
			วศ.ม.	วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2545
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ไทย	2541
6.	นางสาวกุลวลัญช์ วรณสิน	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2548
			วท.บ	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2536
7.	นางเลิศเลขา ศรีรัตน์ะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	พลังงาน	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	ไทย	2553
			M.Eng.	Engineering Management	Queensland University of Technology	Australia	2548
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2544
			วศ.บ.	วิศวกรรมการวัดคุม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2542
			วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2562

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2558 ข้อ 14.2 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 31

นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 เป็นไปตามข้อ 2 บังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ข้อ 14.2.2 แผน ก แบบ ก2 คือ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดที่ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

นักศึกษา แผน ข เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.2.3 คือ เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“คณะ” หมายความว่า คณะตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ และส่วนงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

๗.๑ จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาภาคการศึกษาปกติ ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์

๗.๒ สาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา และกำหนดปริมาณความมกน้อยของเนื้อหาวิชาเป็นจำนวนหน่วยกิต และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ ให้เสร็จสิ้นใน ๑ ภาคการศึกษา

๗.๓ แต่ละกระบวนวิชา มีชื่อวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิต

๗.๔ รหัสวิชา ประกอบด้วย อักษรย่อของสาขาวิชา และเลขรหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๔ หลัก ดังนี้

ระดับปริญญาโท

๗.๔.๑ เลขตัวที่หนึ่ง

(๑) ๖ แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ ๑

(๒) ๗ แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับชั้นปีที่ ๒

๗.๔.๒ เลขตัวที่สอง แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๗.๔.๓ เลขตัวที่สาม และสี่ แสดงถึง อนุกรมกระบวนวิชา

๗.๔.๔ กระบวนวิชาในหมวดวิชาคั่นควาอิสระ ใช้เลขรหัสกระบวนวิชาเดียวกัน

ทุกสาขาวิชา ดังนี้

(๑) เลขรหัสกระบวนวิชา ๗๐๙๖ สำหรับการคั่นควาอิสระ

(๒) เลขรหัสกระบวนวิชา ๗๐๙๗ สำหรับสอบประมวลความรู้

(๓) เลขรหัสกระบวนวิชา ๗๐๙๘ สำหรับสารนิพนธ์

(๔) เลขรหัสกระบวนวิชา ๗๐๙๙ สำหรับวิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาเอก

๗.๔.๕ รหัสกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ กรณียกเลิกการสอนกระบวนวิชาใด ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตร เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา แต่ให้ระบุไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานั้นตั้งแต่เมื่อใด

กรณีที่เพิ่มการสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขรหัสวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขรหัสวิชาที่ได้เลิกใช้มาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษาก็ได้ และให้ระบุไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อใด

กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องระบุไว้ในแต่ละกระบวนวิชา ซึ่งกระบวนวิชา ดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

ข้อ ๙ รหัสประจำตัวนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องในปีการศึกษาสุดท้ายให้นับรวมด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องในปีการศึกษาสุดท้ายให้นับรวมด้วย

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๐.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน

๘ ปีการศึกษา

๑๐.๓.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทมีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน

๖ ปีการศึกษา

๑๐.๔ กรณีนักศึกษาเทียบโอนตามข้อ ๒๑ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรหรือประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษา

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒ ปริญญาโท

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๑.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

(๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จะต้องผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๑.๓ ปริญญาเอก

แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๑.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุขุณิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุขุณิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุขุณิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๔ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา ประเภทนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน
การบอกเพิ่ม การบอกเลิกกระบวนวิชา การรับโอนนักศึกษา
และการขอเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑๒.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

๑๒.๑.๒ ระดับปริญญาโท

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

สำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่ศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

๑๒.๑.๓ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท

หรือเทียบเท่า

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ให้ใช้คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ โดยไม่ต้องศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

๑๒.๑.๔ ระดับปริญญาเอก

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๒.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ

๑๒.๒.๒ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะสาขาวิชา

ข้อ ๑๓ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับสมัคร ใบสมัคร และหลักฐานประกอบการสมัคร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ตามที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตรวจสอบและประเมินศักยภาพด้านสติปัญญาของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผลการศึกษา หนังสือรับรอง ประสบการณ์ ผลการปฏิบัติงาน หรือกรณีอื่นตามที่คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษากำหนด

การวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ ผู้ซึ่งได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเรียนตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือกแต่รอผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา ต่อเมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งเสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา มีดังนี้

๑๗.๑ นักศึกษาสามัญ หมายความว่า นักศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

๑๗.๒ นักศึกษาวิสามัญ หมายความว่า นักศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา และเมื่อเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ให้มีสิทธิ์เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ในกรณีนักศึกษาวิสามัญยังไม่อาจเปลี่ยนสถานภาพตามวรรคหนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย จะอนุญาตให้เรียนต่อไปอีก ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

๑๗.๓ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับผู้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมเข้าเป็นนักศึกษาสมทบและให้ลงทะเบียนเรียน และ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญา แต่มหาวิทยาลัยจะออกสัมฤทธิ์บัตรให้เมื่อจบการศึกษาในระดับนั้นแล้ว

๑๗.๔ นักศึกษาที่ศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อใช้ในการเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ การลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใด นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบ ดังนี้

๑๘.๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๑๘.๒.๒ ระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก จากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณาจารย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๑๘.๓ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรระดับคะแนน B หรือสูงกว่า นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๘.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

กรณีนักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง คณบดี หรือผู้ซึ่งคณบดีมอบหมาย อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกเข้า ต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต

๑๘.๕ การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนในวิชานั้น และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาเป็นอักษร W (Withdrawal)

๑๘.๖ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใด เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอนยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาและชำระค่าหน่วยกิตกระบวนวิชานั้น และนักศึกษาจะได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาเป็นอักษร AU (Auditor)

๑๘.๗ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๑๘.๘ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และนักศึกษาจะไม่มี สิทธิ์เข้าสอบ การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในภาคนั้น ให้ถือว่าไม่มีผลใด ๆ ยกเว้นนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๙ การบอกเพิ่มกระบวนวิชาใดจะกระทำได้ภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๓ วันแรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สำหรับนักศึกษาโครงการการศึกษาภาคพิเศษ การบอกเพิ่มกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การบอกเลิกกระบวนวิชาใดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๒๐.๑ ในกรณีที่นักศึกษาบอกเลิกกระบวนวิชาใดภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๓ วันแรกของภาคฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา กระบวนวิชาที่ขอบอกเลิกจะไม่ปรากฏ ในระบบผลการศึกษา

สำหรับการบอกเลิกทุกกระบวนวิชา นักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ การเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

กรณีการบอกเลิกกระบวนวิชาในภาคการศึกษาแรกเข้าของนักศึกษา ให้คงเหลือกระบวนวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต

๒๐.๒ ในกรณีที่นักศึกษาบอกเลิกกระบวนวิชาภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของ กำหนดการบอกเลิก บอกเพิ่มกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่ขอบอกเลิกจะปรากฏอักษร W (Withdrawal) ในระบบผลการศึกษา

สำหรับนักศึกษาโครงการการศึกษาภาคพิเศษ การบอกเลิกกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนแผนการศึกษา การรับโอนนักศึกษา และการ เทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรณีเปลี่ยนแผนการศึกษา นักศึกษาต้องศึกษาแผนการศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

หมวด ๓

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเรื่อง แนวทางการ บริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

หมวด ๔

การวัดและการประเมินผล การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้
และการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๓.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๒๓.๒ ให้ใช้ระบบอักษรระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กระบวนวิชา
ที่กำหนดให้วัดและประเมินผล ด้วยอักษร S และ U

๒๓.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
และความหมายของการวัดและประเมินผล

๒๓.๓.๑ อักษรระดับคะแนน กำหนดดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต		ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
A-	๓.๖๗	เกือบดีเยี่ยม	Almost Excellent
B+	๓.๓๓	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
B-	๒.๖๗	ดีพอใช้	Fairly Good
C+	๒.๓๓	เกือบดี	Almost Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
C-	๑.๖๗	เกือบพอใช้	Almost Fair
D	๑.๐๐	อ่อน	Poor
F	๐.๐๐	ตก	Failure

๒๓.๓.๒ อักษรแสดงผลการศึกษา ที่ไม่มีระดับคะแนน กำหนดดังนี้

อักษร		ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ไม่เป็นที่พอใจ	Unsatisfactory

๒๓.๓.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือยังไม่มี
การประเมินผล หรือการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ กำหนดดังนี้

อักษร		ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	Incomplete
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	In Progress
T	ดุชฎินิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ	Thesis in Progress
AU	ผู้เข้าร่วมศึกษา	Auditor
X	ไม่มีรายงานผลสอบ	No Report
W	การบอกเลิกกระบวนวิชา	Withdrawal

๒๓.๔ อักษร S แสดงว่า ผลการศึกษาหรือการสอบเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับกระบวนวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าระดับคะแนน

๒๓.๕ อักษร U แสดงว่า ผลการศึกษาหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ ใช้สำหรับกระบวนวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าระดับคะแนน

กรณีนักศึกษาทุจริตในกระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบคุณิพนธ์ หรือการคัดลอกงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือคุณิพนธ์ โดยไม่มีการอ้างอิงตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับผลการสอบเป็นอักษร U และจะต้องถูกพักการเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๒๓.๖ อักษร I แสดงว่า นักศึกษาไม่ได้รับการวัดผลในกระบวนวิชานั้น ให้สำเร็จสมบูรณ์ หรือมีเวลาเข้าชั้นเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๗๕ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนในกระบวนวิชานั้น หรือขาดสอบโดยมีเหตุสมควร นักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไขผลสอบอักษร I ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การแก้ไขผลสอบอักษร I ให้ดำเนินการได้เพียง ๑ ครั้ง นักศึกษาที่แก้ไขผลสอบอักษร I หากสอบผ่านจะได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาสูงสุด ไม่เกินอักษรระดับคะแนน B

๒๓.๗ อักษร F แสดงว่า ผลการศึกษาหรือการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด กรณีนักศึกษาทุจริตในการสอบรายกระบวนวิชาที่นับหน่วยกิต จะต้องถูกปรับผลการสอบเป็นอักษร F และจะต้องถูกพักการเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๒๓.๘ อักษร P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒๓.๙ อักษร T แสดงว่า ยังไม่มีการวัดและการประเมินผลคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๒๓.๑๐ อักษร AU แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น และต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนด

๒๓.๑๑ อักษร X แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังไม่มีผลการรายงานผลสอบ

๒๓.๑๒ อักษร W แสดงว่า

๒๓.๑๒.๑ นักศึกษาได้บอกเลิกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ตามข้อ ๒๐.๒

๒๓.๑๒.๒ การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๘.๕

๒๓.๑๒.๓ การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

๒๓.๑๒.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๑๒.๕ กรณีลาออก หรือมีเหตุสุดวิสัย หรือได้รับอนุมัติให้บอกเลิกทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑๒.๖ มีเวลาเข้าชั้นเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเวลาเรียนในกระบวนวิชานั้น ๆ

๒๓.๑๒.๗ นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบแก้ไขผลสอบอักษร I ได้

๒๓.๑๓ นักศึกษาที่ได้อักษรระดับคะแนน D, F สำหรับกระบวนวิชาบังคับ และ/หรือ วิชาบังคับเลือก จะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นใหม่ หากเป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทนได้ และให้นับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมและคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

กระบวนวิชาใด หากระบุการวัดและประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นใหม่

๒๓.๑๔ ในกรณีลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การบอกเลิกกระบวนวิชา การวัดและการประเมินผลสำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

๒๓.๑๕ อักษร S, U, I, P, T, AU, X และ W จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

๒๓.๑๖ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, F นับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้น เป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม

๒๓.๑๗ นักศึกษาต้องได้รับอักษรระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- จึงจะ นับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้น ให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๓.๑๘ การประเมินผลคุณลักษณะ วิชานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการฝึกงาน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นอักษร S หรือ U

๒๓.๑๙ มหาวิทยาลัยจะคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิต และค่าอักษรระดับคะแนนของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นกระบวนวิชา ระดับปริญญาตรี หากกระบวนวิชาใดลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำมาคำนวณทุกครั้ง

๒๓.๒๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณของจำนวน หน่วยกิตกับค่าอักษรระดับคะแนนทุกกระบวนวิชาตามข้อ ๒๓.๑๖ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของ หน่วยกิตของกระบวนวิชาทั้งหมด ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ไม่ปัดเศษทศนิยม

ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

๒๔.๑ นักศึกษาซึ่งสอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัว ต้องสอบภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป นับจากการสอบครั้งแรก หากนักศึกษาสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา อาจพิจารณา ให้โอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

๒๔.๒ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๔๐ วัน หลังจากวันสอบเสร็จ

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท เป็นการสอบข้อเขียน และ/หรือ สอบปากเปล่าในสาขาวิชาเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผู้มีสิทธิสอบจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชา ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ โดยกำหนดให้สอบใน ภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๕.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้เป็นผู้สอนกระบวนวิชาในหลักสูตรนั้น อย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ แล้วรายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับจากที่กำหนดวันสอบเป็นวันสุดท้าย โดยปรากฏผลสอบเป็นอักษร S หรือ U เท่านั้น

๒๕.๒ การสอบผ่านต้องได้รับมติไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของคณะกรรมการสอบ

๒๕.๓ นักศึกษาซึ่งสอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง และให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์

(๑) วิทยานิพนธ์ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในระดับปริญญาโท (แผน ก)

(๒) สารนิพนธ์ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในระดับปริญญาโท (แผน ข)

(๓) การค้นคว้าอิสระ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในระดับปริญญาโท (แผน ข)

(๔) ดุชฎินิพนธ์ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในระดับปริญญาเอก

๒๖.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือดุชฎินิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๖.๑.๑ นักศึกษาปริญญาโท ซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(๓) แผน ข (สารนิพนธ์) จะต้องทำสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิต

(๔) แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) จะต้องทำรายงานการค้นคว้าอิสระ

ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๑.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ซึ่งศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

(๑) แบบ ๑ นักศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องทำดุชฎินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำดุชฎินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒ นักศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องทำดุชฎินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต นักศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำดุชฎินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๖.๒ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือข้อเสนอดุชฎินิพนธ์

๒๖.๒.๑ นักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ การเสนอให้อยู่ในเงื่อนไขคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และดุลพินิจ

ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก ๒ วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้เสนอได้ต่อเมื่อมีหน่วยกิตสะสมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๒๖.๒.๒ นักศึกษาปริญญาเอกให้เสนอได้ต่อเมื่อได้ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ โดยให้อยู่ในเงื่อนไขของสาขาวิชาและดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติข้อเสนอวิทยานิพนธ์ หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๖.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ได้ หลังจากที่ยังบัณฑิตวิทยาลัย ได้อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และอาจแยกลงทะเบียนได้ครั้งละไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนและการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

๒๖.๔ นักศึกษาอาจเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แบบประกอบ

๒๖.๕ การสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

๒๖.๕.๑ นักศึกษาปริญญาโท เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ แล้วเสร็จ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์แล้ว ให้ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาเสนอชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ พร้อมส่งวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์มายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

(๑) กำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่ยังบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) การสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ จะกระทำต่อเมื่อนักศึกษาสอบผ่านกระบวนวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ เว้นแต่นักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) การสอบผ่าน ต้องได้รับมติไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๕) นักศึกษาซึ่งสอบไม่ผ่านจะสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง เมื่อพ้น ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก

๒๖.๕.๒ นักศึกษาปริญญาเอก เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ให้คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ พร้อมส่งวิทยานิพนธ์มายังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๑) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒) การสอบผ่าน ต้องได้รับมติไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของ คณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๓) นักศึกษาซึ่งสอบไม่ผ่าน จะสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง เมื่อพ้น ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก

๒๖.๖ การรายงานผลการสอบ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือคณะกรรมการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจาก วันสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือวันสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

หมวด ๕

สถานภาพของนักศึกษา การลา และการขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๑ ตาย

๒๗.๒ ลาออก

๒๗.๓ โอนเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๗.๔ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๒๗.๕ ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๐

๒๗.๖ สำเร็จการศึกษา

๒๗.๗ นักศึกษาวิสามัญซึ่งไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสถานภาพตามข้อ ๑๗.๒

๒๗.๘ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท

๒๗.๙ สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ หรือสอบวิทยานิพนธ์ สอบสารนิพนธ์ หรือสอบ ประมวลความรู้ ครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน

๒๗.๑๐ ค้างชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาปกติ ติดต่อกัน เว้นแต่นักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๗.๑๑ มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๒๘.๑ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้คราวละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ติดต่อกัน เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคฤดูร้อน

๒๘.๒ นักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อกลับมาศึกษาหลังจากลาพักแล้ว และยังคงอยู่ในระยะเวลาตามข้อ ๑๐ ให้ยังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษา โดยชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็น นักศึกษาเท่ากับจำนวนภาคการศึกษาปกติที่ได้ลาพัก

ข้อ ๒๙ นักศึกษาซึ่งประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่ายังมีสถานภาพ เป็นนักศึกษา ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การกลับเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

๓๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๑.๒ ปริญญาโท

๓๑.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๑.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓๑.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๑.๓ ปริญญาเอก

๓๑.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๑.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ซึ่งสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณวุฒิบัตร เสนอคุณวุฒิบัตร และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คนบัตแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานคุณวุฒิบัตรหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัตร ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๗

การเสนอชื่อเพื่อรับ เพิกถอนปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๓๒ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑ ศึกษากระบวนวิชาครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

๓๒.๒ มีผลการศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๓๒.๓ ไม่มีหนี้ค้างชำระไว้ต่อมหาวิทยาลัย

๓๒.๔ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกลงโทษวินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้ว ตามกรณีดังต่อไปนี้

๓๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นไม่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา ตามข้อ ๑๒.๑ หรือผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ได้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๑ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๓๓.๒ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษานั้น มีการคัดลอก หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การเพิกถอนปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติเพิกถอน

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

บัณฑิตวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมตลอดหลักสูตร ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการเข้าชื้อกับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ โดยใช้ระบบที่ทันสมัย

ในกรณีพบว่า มีการคัดลอก มีการเข้าชื้อกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาถอดถอนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ฉบับนั้น

ข้อ ๓๖ เมื่อมีผู้กล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรว่า นักศึกษาทุจริตการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุชฎินิพนธ์ ไม่ว่าการทุจริตจะกระทำด้วยประการใด ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘
วินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๗ วินัยนักศึกษาและการพิจารณาโทษทางวินัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ การใดที่มีอยู่ระหว่างการดำเนินการก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนแล้วเสร็จ

การใดตามข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณให้มีผลย้อนหลังไปใช้บังคับแก่นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับด้วย ทั้งนี้ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายสงวน ตีระปัญญ์สิน)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

