

ການສຶກຂາແລະພື້ນາຄຸມອົບຄວາມປລອດກັຍໃນການຊ່ອມມອເຕອຣີໄຟຟ້າ:

ກຣນີສຶກຂາໂຮງຈານຊ່ອມມອເຕອຣີໄຟຟ້າຂາດກລາງແຫ່ງໜຶ່ງ

Study and Development of a Safety Manual for Electric Motor Repair: A Case Study of a Medium Sized Factory

“ສູກຮ່າຍ ທານະວັດ” ນັ້ນທັນກັສ ອິນຍື່ມ¹ ແລະ ເລີສເລຳ ຄວິຕະນະ²

Sukreuthai Tanawed¹, Nannapasorn Inyim² and LerdLekha Sriratana³

¹ນັກສຶກຂາ ທະລັກສູງຮັກສອນຄວາມປລອດກັຍ ສາຂາວິຊາວິທວກຮ່ວມສິ່ງແວດສ້ອມ ຄະນະ
ວິທວກຮ່ວມສິ່ງແວດສ້ອມ ມາຮັກທະນາຄານຄຳແໜ່ງ ກຽມແຫຼ່ມຫານຄຣ 10240

²ຜູ້ຊ່ວຍຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ ສາຂາວິຊາວິທວກຮ່ວມສິ່ງແວດສ້ອມ ຄະນະວິທວກຮ່ວມສິ່ງແວດສ້ອມ ມາຮັກທະນາຄານຄຳແໜ່ງ ກຽມແຫຼ່ມຫານຄຣ 10240

³ຜູ້ຊ່ວຍຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ ສາຂາວິຊາວິທວກຮ່ວມສິ່ງແວດສ້ອມ ຄະນະວິທວກຮ່ວມສິ່ງແວດສ້ອມ ມາຮັກທະນາຄານຄຳແໜ່ງ ກຽມແຫຼ່ມຫານຄຣ 10240

ໂທຮັກທີ່ : 08 8223 3512 E-mail : Sukreuthai.ta@gmail.com

ບທຄັດຢ່ວ

ການສຶກຂານີ້ມີວັດຖຸປະສົງຄືເພື່ອພື້ນາຄຸມອົບຄວາມປລອດກັຍສໍາຫັບງານຊ່ອມມຳຮຸມມອເຕອຣີໄຟຟ້າໃນໂຮງຈານຂາດກລາງ ມີ
ກະບານການພື້ນາຄຸມອົບຄວາມປລອດກັຍໃນການສໍາຮັງຄວາມຄິດເຫັນຂອງພັນການເກີຍກັບຄວາມປລອດກັຍໃນການທ່ານແລະຄຸມອົບບັບເດີມ ຄວບຄຸ
ກັບການທັບທ່ານວຽນການທີ່ເກີຍຂ້ອງ ອາທີ ມາຕຮຽນຄວາມປລອດກັຍ ກູ້ມາຍ ແລະແນວທາງກາຮອກມບນບຸນຍົດທີ່ເຂົ້າໃຈຈ່າຍ ຈາກນັ້ນ
ຈຶ່ງປັບປຸງຄຸມອົບຄວາມປລອດກັຍໃຈຂອງພັນການໃນ 4 ຕົ້ນ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຊັດເຈນຂອງກາຍາ ຄວາມກ່ອບຄຸມຂອງເນື້ອຫາ
ຄວາມເກີຍຂ້ອງກັບການຈິງ ແລະຄວາມຈ່າຍໃນການນຳໄປປົງປົງທີ່ ພາກາດ້ານນິນກາຮ ຄຸມອົບບັບປຸງປົງໄດ້ຮັບກາຮອກແນບຄວາມແນວທາງທີ່
ມີປະສິດທິພາພ ປະກອບດ້ວຍເນື້ອຫາເກີຍກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານດ້ານຄວາມປລອດກັຍ ກູ້ມາຍແລະຂົ້ອບັນກັບ ແນວທາງປົງປົງທີ່ຈຳນວຍ
ປລອດກັຍ ແລະທັກການໃຫ້ກາຍທີ່ເຂົ້າໃຈຈ່າຍ (Plain Language) ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຊັດເຈນແລະລັດການໃຫ້ຄໍາດັກທີ່ເລັກທາງທີ່ໄນ້ຈໍາເປັນ
ຈັດໂຄງຮ້າງເນື້ອຫາຍ່າງເປັນຮະບນ ໜ້ອມແບ່ງເປັນຫັນຂ້ອຍອ່ອຍເຖິງຄວາມສະດວກໃນການຄັນຫາ ມີການໃຫ້ກາປປະກອບແລະສູລັກຍົດ
ຄວາມປລອດກັຍເພື່ອຂ່າຍອືບາຍ ແລະນີກາຮແປລເນື້ອຫາບາງສ່ວນເບີນກາຍາດ້າງປະເທດ ເພື່ອໃຫ້ເຮັດວຽກຕ່າງໆສາມາດເຮັດວຽກໃຈ້ອື່ນໜີ້ໄດ້
ພາກາຮປະເມີນຄວາມພື້ນພົງຈີ່ຈາກພັນການໃນໂຮງຈານກຣນີສຶກຂາ ພບວ່າ ຄຸມອົບບັບປັບປຸງປົງມີຄະແນນເຂົ້າໃຈໃນກາພຽມເທົ່າກັບ 4.55
ອູນໃນຮະດັບນາກທີ່ສຸດ ໂດຍດ້ານທີ່ໄດ້ຮັບຄະແນນສູງສຸດຕີ້ ຄວາມຈ່າຍໃນການນຳໄປໃຈ້ານ (ຄໍາເຂົ້າໃຈ 4.68) ຮອງລົງນາກຕີ້ ຄວາມເກີຍຂ້ອງກັບ
ການຈິງ (4.52) ຄວາມຊັດເຈນຂອງກາຍາ (4.52) ແລະຄວາມກ່ອບຄຸມຂອງເນື້ອຫາ (4.48) ຈຶ່ງທັງໝົດສະຫຼວນໃຫ້ເຫັນວ່າຄຸມອົບບັບນີ້
ສາມາດຕອນສອນອົບຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ເຈັກ ແລະມີຄວາມໜ່າຍສະ່ວຍການໃຫ້ກາຍາເຖິງໃຫ້ເກີຍຄວາມປລອດກັຍໃນການທ່ານຊ່ອມມຳຮຸມ
ມອເຕອຣີໄຟຟ້າຍ່າງເປັນຮູບຮ່ວມ

ຄໍາສຳຄັນ : ຄຸມອົບຄວາມປລອດກັຍ; ຄວາມປລອດກັຍໃນການທ່ານ; ກາຮຊ່ອມມຳຮຸມມອເຕອຣີໄຟຟ້າ

Abstract

This study aimed to develop a safety manual for electric motor maintenance in a medium-sized manufacturing factory. The development process began with a survey of employees' opinions regarding workplace safety and the existing safety manual, alongside a review of relevant literature, including safety standards, legal regulations, and user-friendly manual design principles. Based on the collected data, the safety manual was revised and employee satisfaction was evaluated in four key areas: language clarity, content coverage, relevance to actual work, and ease of use. The revised manual was designed following effective manual development guidelines. It includes essential safety knowledge, applicable laws and



regulations, and safe work practices. It also adopts the "Plain Language" approach to ensure clarity and minimize the use of unnecessary technical terms. The content is systematically organized and divided into accessible sections, enhanced with pictures and safety symbols to improve understanding. Some parts of the manual were translated into other languages to accommodate foreign workers. The employee satisfaction survey results showed an overall mean score of 4.55, rated at the highest satisfaction level. The highest-rated aspect was ease of use (mean score = 4.68), followed by relevance to actual work (4.52), language clarity (4.52), and content coverage (4.48). These results indicated that the revised manual effectively met user needs and was well-suited for enhancing workplace safety in electric motor maintenance operations.

Keywords: Safety Manual; Occupational Safety; Maintenance of Electric Motors

บทนำ

มติชนอุปกรณ์ที่เป็นอุปกรณ์สำคัญในกระบวนการผลิตและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ แต่การซ่อมบำรุงมอเตอร์ไฟฟ้ามีความเสี่ยงสูง เนื่องจากเกี่ยวข้องกับการใช้ไฟฟ้า เครื่องจักรกล และสารเคมีอันตราย ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตราย เช่น ไฟฟ้าดูดไฟฟ้าช็อต และการได้รับสารเคมี เป็นต้น การปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัยอาจนำไปสู่อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ส่งผลกระทบต่อพนักงาน ประสิทธิภาพการทำงาน รวมถึงอาจส่งผลกระทบทางกฎหมาย การเงิน และภาพลักษณ์ของบริษัท ปัจจุบัน โรงงานกรณีศึกษาเป็นโรงงานขนาดกลาง ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับการซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้า ให้บริการลูกค้าในกลุ่มอุตสาหกรรมหนัก เช่น โรงงานเหล็ก โรงไฟฟ้า และอยู่ในช่วงขยายตัว ทำให้ต้องรับพนักงานใหม่จำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพนักงานที่ยังไม่มีประสบการณ์ และมีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ยิ่งไปกว่านั้น บริษัท้มีการจ้างแรงงานต่างด้าว ซึ่งอาจมีข้อจำกัดด้านภาษา และความเข้าใจในวัฒนธรรมความปลอดภัยของไทย จากข้อที่กล่าวมานี้ จึงต้องมีการฝึกอบรมความปลอดภัยในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา มีอุบัติเหตุ เดือนน้อยเกิดขึ้น 5 ครั้ง ส่วนใหญ่เป็นการสัมผัสสารเคมีระคายเคือง เช่น น้ำยาทำความสะอาด ทำให้เกิดอาการผื่นคัน และระคายเคืองตา อายุรักษ์ตาม อันตรายที่แผงอยู่ในแต่ละขั้นตอนการทำงานยังอาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงานได้ทุกเวลา หากไม่มีการดำเนินการด้านความปลอดภัยที่เหมาะสม ดังนั้น เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน บริษัทได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของพนักงาน และสอบถามความต้องการในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน พบร้า พนักงานต้องการให้มีการปรับปรุง 3 ด้านหลัก ได้แก่ 1. การปรับปรุงจำนวนพนักงานให้เหมาะสมกับจำนวนงาน เพื่อลดความเหนื่อยล้า และความผิดพลาดในการทำงาน 2. การปรับปรุงคุณภาพความปลอดภัยในการทำงานให้มีเนื้อหาที่อ่านและเข้าใจได้ง่าย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และ 3. การจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการทำงานที่ครบถ้วนและมีคุณภาพ จากการดำเนินการทั้ง 3 ข้อดังกล่าว ทางบริษัทมีการแก้ไขปัญหาในส่วนของจำนวนพนักงานและความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือแล้ว ยังเหลือในส่วนของคุณภาพความปลอดภัยซึ่ง เป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ช่วยเพิ่มความปลอดภัยในการทำงาน และลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ดังนั้น การศึกษานี้จึงมีวัตถุประสงค์ หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงมอเตอร์ไฟฟ้า โดยอ้างอิงจากข้อกำหนดด้านความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้คุณภาพที่มีมาตรฐาน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งาน โดยมีการดำเนินการศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของคุณภาพความปลอดภัยให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร และการปรับปรุงคุณภาพเดิมพร้อมทั้งประเมินประสิทธิภาพของคุณภาพอันบันปรับปรุงในด้านความชัดเจนของภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหา ความเกี่ยวข้องกับงานจริง และความง่ายในการนำไปปฏิบัติ

อุปกรณ์และวิธีการ

ในการดำเนินการศึกษา ผู้เขียนได้ใช้อุปกรณ์และวิธีการดังนี้

1. การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

การดำเนินงานเริ่มต้นด้วยการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพความปลอดภัยฉบับปรับปรุง โดยพิจารณาจากข้อบกพร่องของคุณภาพเดิมที่อยู่เบื้องต้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ดำเนินการควบคู่ไปกับการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมถึงมาตรฐานความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการออกแบบคุณภาพเพื่อการ

สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Plain Language) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การบทพันธุ์วรรณกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาคุณภาพความปลอดภัยที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานประกอบการศึกษา

2. การปรับปรุงคุณภาพความปลอดภัย

ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพความปลอดภัยฉบับเดิม โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์องค์ความรู้และหลักการออกแบบคุณภาพที่ได้ศึกษามา กระบวนการปรับปรุงนั้นผ่านการแก้ไขข้อบกพร่องของคุณภาพเดิม และการนำเสนอให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเข้าใจง่าย โดยคำนึงถึงโครงสร้างของคุณภาพ (เช่น การแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนต่าง ๆ ได้แก่ คำนำ สารบัญ เนื้อหาหลัก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง) และรูปแบบของคุณภาพ (เช่น การใช้รูปภาพประกอบและป้ายสัญลักษณ์ความปลอดภัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยอธิบายเนื้อหาและดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน)

3. การพัฒนาแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

การพัฒนาแบบสอบถามเพื่อให้ประเมินความพึงพอใจของพนักงานต่อคุณภาพความปลอดภัยฉบับปรับปรุง ประกอบด้วยประเด็นคำถาม 4 ด้านหลัก ได้แก่ ความชัดเจนของภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหา ความเกี่ยวข้องกับงานจริง และความสำคัญในการนำไปใช้ แบ่งระดับคะแนนความพึงพอใจตามมาตราส่วนลิคิริก (Likert Scale) 5 ระดับ ดังนี้ คือ มากที่สุด (คะแนน = 5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยแบบสอบถามดังกล่าวผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงนื้อหา (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อยืนยันความสอดคล้องของเนื้อหา กับมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

4. การรวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพฉบับปรับปรุงจากประชาชนเป้าหมายคือ พนักงานฝ่ายปฏิบัติการทั้งหมดของบริษัท กรณีศึกษา จำนวน 25 คน ใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่มีคุณสมบัติเฉพาะที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษา ในกรณีนี้คือ พนักงานฝ่ายปฏิบัติการทั้งหมด เนื่องจากเป็นกลุ่มผู้ใช้งานหลักและมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการใช้คุณภาพความปลอดภัยในการซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้า

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลจากคะแนนความพึงพอใจโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่ง ประกอบด้วยการคำนวณค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อประเมินระดับความคิดเห็นของพนักงานในแต่ละด้าน ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามมาตราส่วนลิคิริก 5 ระดับ ได้กำหนดช่วงคะแนนสำหรับแปลผลระดับความคิดเห็น Likert scale ดังนี้ 4.51 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง น้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด

ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณได้ในแต่ละด้าน จะนำไปใช้ในการอธิบายและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของพนักงานต่อคุณภาพความปลอดภัยในการซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้าในแต่ละด้าน เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น

ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลจากส่วนของคำ丹าปลายเปิดโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อรับรู้ ประเด็นสำคัญ แนวโน้ม และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพ

นำข้อมูลจากทั้งสองส่วนมาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ภาพรวมที่สมบูรณ์เกี่ยวกับประสิทธิภาพของคุณภาพความปลอดภัยและแนวทางในการปรับปรุง

ผลการทดลองและวิจารณ์

ในการจัดทำคุณภาพความปลอดภัยฉบับปรับปรุง ผู้วิจัยได้นำแนวทางการจัดทำคุณภาพความปลอดภัยและหลักการออกแบบคุณภาพเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มาเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยเน้นประเด็นสำคัญ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัย กฎหมายและข้อบังคับ แนวทางการปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย และหลักการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย (Plain Language) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



- โครงสร้างของคุณมือ: คุณมีความปลดปล่อยบังปรับปรุงมีโครงสร้างที่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยแบ่งเนื้อหาเป็นส่วนต่าง ๆ ได้แก่ คำนำ สารบัญ เนื้อหาหลัก และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของเนื้อหาหลัก ได้แบ่งเป็นหัวข้อย่อย เพื่อให้เข้าใจง่ายต่อ การอ่านหาและทำความเข้าใจ เช่น กฎระเบียบความปลอดภัยที่นำไป ความปลอดภัยในการทำงานเฉพาะท้าน (เช่น การซ่อมแซมมอเตอร์ การทำงานกับเครื่องจักร) และการปฐมพยาบาล โดยมีรายละเอียดที่ช่วยให้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว
- รูปแบบของคุณมือ: มีการกำหนดรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย โดยใช้รูปประกอบและป้ายสัญลักษณ์ความปลอดภัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยอธิบายเนื้อหาและดึงดูดความสนใจของผู้ใช้งานจากนี้ ยังใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้โดยสะดวก ซึ่งเป็นไปตามหลักการ Plain Language ที่เน้นการใช้ภาษาที่กระชับ ตรงประเด็น และหลีกเลี่ยงคำศัพท์เฉพาะทางที่ไม่เข้าเป็น และมีการแปลงส่วนของคุณมือเป็นภาษาอื่น เพื่อให้ผู้อ่านสามารถตัวติดตามการอ่านได้
- ความสอดคล้องกับกฎหมาย: มีการกำหนดเนื้อหาให้ครอบคลุมกฎหมายด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พ例 ราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 และกฎหมายท่องเที่ยว มาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นกฎหมายและมาตรฐานหลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการดำเนินงานของโรงงาน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้อ่านมีความพึงพอใจอย่างมาก จำนวน 25 คน ที่มีคุณมือความปลอดภัยในการสอนมอเตอร์ไฟฟ้า ฉบับปรับปรุง มีรีดับคุณภาพความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคุณมือความปลอดภัยในการสอนมอเตอร์ไฟฟ้า

องค์ประกอบ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ระดับความพึงพอใจ
ความชัดเจนของภาษา	4.52	0.65	มากที่สุด
ความครอบคลุมของเนื้อหา	4.48	0.65	มาก
ความเกี่ยวข้องกับงานจริง	4.52	0.59	มากที่สุด
ความง่ายในการนำไปปฏิบัติ	4.68	0.48	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.55	0.59	มากที่สุด

จากการที่ 1 พบว่า โดยภาพรวม ผู้อ่านมีความพึงพอใจต่อคุณมือความปลอดภัยในการสอนมอเตอร์ไฟฟ้าฉบับปรับปรุงในระดับมาก ($\bar{x} = 4.55$, S.D. = 0.59) ซึ่งสอดคล้องกับรัดดูกุประสังค์ของการศึกษา

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านความง่ายในการนำไปปฏิบัติ ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.48) ซึ่งหมายความว่าคุณมือฉบับปรับปรุงนี้มีลักษณะน่าที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้โดยสะดวก ซึ่งเป็นผลมาจากการที่คุณมือฉบับปรับปรุงนี้มีโครงสร้างที่เป็นระบบ มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน และมีการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เช่น คำศัพท์ที่ใช้ในงานประจำ เช่น ชุดเครื่อง械 อุปกรณ์ บุญล้อม (2565) [1] ที่พบว่าการมีคุณมือและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้สะดวก ซึ่งเป็นจุดเด่นของการสอนที่สำคัญ รองลงมาคือ ด้านความเกี่ยวข้องกับงานจริง มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 (S.D. = 0.59) สะท้อนให้เห็นว่าคุณมือมีความสอดคล้องกับลักษณะงานที่พวกเขายังไม่เคยทำให้มีความมั่นใจว่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านความชัดเจนของภาษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 (S.D. = 0.65) และแสดงว่าคุณมือใช้ภาษาที่ผู้ใช้งานสามารถเข้าใจได้โดยง่าย นี่เป็นจุดเด่นของการปรับปรุงนี้ ที่มุ่งเน้นให้ชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น ตามหลักการ Plain Language ซึ่งเป็นแนวทางการใช้ย่อและการสื่อสารที่มุ่งเน้นให้ข้อมูลชัดเจน เข้าใจง่าย และตรงประเด็น ลักษณะที่ไม่จำเป็น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ CCOHS Hazard Communication - Using Plain (Clear) Language. (2022) [2] ที่เน้นย้ำถึงความสำคัญของการใช้ภาษาที่ชัดเจน (Plain Language) ใน การสื่อสารข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน สำหรับด้านความครอบคลุมของเนื้อหา มีคะแนน

เฉลี่ย 4.48 (S.D. = 0.65) ซึ่งอยู่ในระดับมาก แสดงว่าคุณมีนิร្មัตต์ด้านความปลอดภัยที่ครบถ้วนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง มีเนื้อหาที่ครอบคลุมอันตรายและความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการซ่อนป่ารุ่มอ่อนร่อไฟฟ้า รวมถึงมีมาตรการป้องกัน การปฐมพยาบาล และการรับมือกับเหตุอุบัติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ หิรัญ คุณนาเสี้ยมพร. (2567) [3] ที่มีการศึกษาถึงความสำคัญของมาตรการในการป้องกันและจัดการความปลอดภัยตามกฎหมาย ทั้งนี้ มีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถามคือ จุดเด่นของคุณมืออ่อนบัปปรุ่งในเรื่องการจัดทำแบบประเมินภัยคุกคาม ที่มีความแม่นยำและเชื่อมโยงกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินด้านความง่ายในการนำไปใช้งานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

การนำไปใช้กับโรงงานกรณีศึกษา ควรมีการเผยแพร่และส่งเสริมการใช้คุณมืออ่อนบัปปรุ่ง พร้อมทั้งจัดการอบรมที่เน้นการปฏิบัติตามจริงและกรณีศึกษา เพื่อให้พนักงานเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามผลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้แบบสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม หรือการวิเคราะห์ผลอีกครั้ง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณมืออ่อนบัปปรุ่ง สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรม

การนำไปใช้กับโรงงานอื่น ๆ หากเป็นโรงงานขนาดเล็กอาจปรับลดเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน หรือปรับรายละเอียดกฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยให้ตรงกับบริบท สำหรับโรงงานที่มีความเสี่ยงสูง ควรเพิ่มน้ำหนักการจัดการเหตุอุบัติ หรือรายละเอียดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) สำหรับงานที่มีพนักงานต่างชาติมาก ควรเพิ่มการแปลภาษาหรือใช้สัญลักษณ์สื่อสาร

สำหรับการศึกษาครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่หลากหลายมากขึ้น รวมถึงเปรียบเทียบประสิทธิภาพของคุณมืออ่อนบัปปรุ่งกับคุณมืออ่อนบัปปรุ่งอื่น ๆ ในอุตสาหกรรมใกล้เคียง เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่ครอบคลุมยิ่งขึ้น

สำหรับการพัฒนาคุณมือ ควรมีการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาของคุณมืออย่างต่อเนื่องให้ทันสมัย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย เทคโนโลยี และแนวปฏิบัติที่ต้อง

สรุป

คุณมือความปลอดภัยในงานซ่อนป่ารุ่มอ่อนร่อไฟฟ้าที่ได้รับการพัฒนาขึ้นนี้ผ่านกระบวนการในการพัฒนาโดยเริ่มจากการสำรวจความคิดเห็นของพนักงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานและคุณมือความปลอดภัยฉบับเดิม ควบคู่ไปกับการอบรม รวมถึงการติดตามและประเมินผล ที่มีความเสี่ยงสูง ควรเพิ่มน้ำหนักการจัดการเหตุอุบัติ หรือรายละเอียดอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) สำหรับงานที่มีพนักงานต่างชาติมาก ควรเพิ่มการแปลภาษาหรือใช้สัญลักษณ์สื่อสาร สำหรับการพัฒนาคุณมือ ควรมีการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาของคุณมืออย่างต่อเนื่องให้ทันสมัย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย เทคโนโลยี และแนวปฏิบัติที่ต้อง

การสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณมือฉบับปรับปรุงใน 4 ด้าน ได้แก่ ความชัดเจนของภาษา ความครอบคลุมของเนื้อหา ความเกี่ยวข้องกับงานจริง และความง่ายในการนำไปใช้ พบว่าผู้ใช้งานคุณมือ มีความพึงพอใจต่อคุณมือในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยแบ่งเป็นระดับความพึงพอใจที่สุด 3 ด้าน คือ ความชัดเจนของภาษา (การใช้ภาษาที่ชัดเจน เช่นง่าย และเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้ปฏิบัติงาน) ความเกี่ยวข้องกับงานจริง (มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ) และความง่ายในการนำไปใช้ (มีความสะดวก ใช้งานง่าย และมีประสิทธิภาพในการนำไปใช้) และมีความพึงพอใจในระดับมาก 1 ด้าน คือ ความครอบคลุมของเนื้อหา (มีเนื้อหารอบด้าน



ครอบคลุม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้) และให้เห็นว่าคู่มือฉบับปรับปรุงดังกล่าวมีเนื้อหาดังนี้
ครอบคลุม ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน สามารถนำไปใช้เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- [1] วสันต์ บุญล้อม. (2565). การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. รายงานการประชุมวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแห่งชาติ, 63-79.
- [2] Canadian Centre for Occupational Health and Safety (CCOHS). (2022). Hazard communication - Using plain (clear) language. <https://www.ccohs.ca>
- [3] ทิรัญ คุณาเสี่ยมพร. (2024). มาตรการป้องกันและการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง กรณีศึกษางานก่อสร้างในเขตเทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี. วารสารธรรมเพื่อชีวิต, 30(2), 234-255